

3

Verteilung und Verwendung der Poolstunden (seit 2009/2010)

Ziele: Poolstunden

- sollen allen Bereichen der Allgemeinbildung nutzen
- betonen die Schwerpunkte der Schule
- sollen zu mindestens 50 % zur fachspezifischen Förderung benutzt werden

Klasse 5 (2)

Klassenlehrer (Stärkung der Sozialkompetenz) [1 Std.]

Methodentraining („Das Lernen lernen“) und **ITG**¹ entweder 1.Hj./2.Hj. oder in wöchentlichem Wechsel [1 Std.]

A. Details zum Methodentraining:

- Wie schaffe ich Ordnung?
- Wie arbeite ich sinnvoll und zielgerichtet?
- Wie bereite ich mich effektiv auf Klassenarbeiten vor? /Memoriertechniken
- Lernen allein und mit anderen

B. Details ITG

Der Schwerpunkt liegt auf den Grundlagen der Textverarbeitung mit Word und der Internetrecherche

- Verfassen von einfachen Texten
- Gliedern
- Speichern
- Einfache Formatierung
- Bilder einfügen
- Tabellen
- Fußnoten

Klasse 6 (1)

Förderung in **Deutsch** und **Englisch** (bzw. **Biologie / Erdkunde**, falls die Lehrpläne dies erlauben sollte)
Gesonderte Regelung für die Streicherklasse

Klasse 7 (2)

Methodenkompetenz / ITG (2) / Lernen lernen [1 Std.]

Verstärkter Schwerpunkt auf den Bereichen Recherche und Präsentation

Französisch (DELF) / Latein sowohl zur fachlichen Förderung als auch mit einem kreativen Ansatz [1 Std.]

¹ ITG unter Einbeziehung aller Fächer (vgl. entsprechende Bildungsstandards)

Klasse 8 (2)

Projekte zur Förderung der **sozialen Kompetenz** [1 Std.]

Projekte zur Förderung der **Kommunikation und Kreativität** [1 Std.]

Details: **Projekt zur Förderung der sozialen Kompetenz**

Die Schülerinnen und Schüler sollen Verantwortungsgefühl entwickeln und Bewusstsein für ein soziales Miteinander.

Für alle 8. Klassen soll dieser Themenbereich für jeweils ein halbes Jahr zum Unterrichtsgegenstand werden. Dafür ist es wichtig, zunächst einmal die Jugendlichen entdecken zu lassen, was soziales Engagement für sie selbst und in ihrem Umfeld bedeutet.

Dann sollen die Jugendlichen auch selbst tätig werden. Insgesamt sollen sie sechs Zeitstunden bei einer sozialen Einrichtung mithelfen und für sich selbst erfahren, dass auch sie schon Kenntnisse und Fähigkeiten zu geben haben, die für die Gemeinschaft einen Gewinn bedeuten.

Praxisphase seit 2007/08 in Kooperation mit:

- ASB – Zentrum für Altenpflege Sinsheim
- Tafelladen e.V. Sinsheim
- Tierheim Sinsheim
- Jugendhaus Sinsheim
- Hort der Carl-Orff-Schule, Sinsheim
- Steinsbergschule Sinsheim
- Lebenshilfe e.V. Sinsheim – Offene Hilfen
- Perukreis Sinsheim
- Africa action e.V. Wiesbaden
- Ehemalige Synagoge Steinsfurt e. V.

Klasse 9 (2)

1 Hj. **Mathematik** [1 Std.]

1 Hj. **Französisch** (z.B. DELF) bzw. **Latein** [1 Std.]

fachliche Förderung und (auch projekt- oder handlungsorientierte) Auseinandersetzung mit kulturellen Aspekte

Klasse 10 (1)

Freiwillige Angebote in Französisch, Englisch oder anderen Fächern (insges. 1 Std.)

Methodenkompetenzschulung zur Vorbereitung auf die Kursstufe

Zu den theoretischen und praktischen Inhalten der **Methodenkompetenzschulung** gehören:

- Eine Einführung in Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation
- Der Einsatz von Overhead-Projektor und –folien, Pinnwand und Flipchart
- Der Umgang mit dem Präsentationsprogramm PowerPoint
- Übungen in Rhetorik, Mimik und Gestik
- Die eigenständige Vorbereitung und Durchführung einer Präsentation durch die Teilnehmer
- Reflexion und Feedback
- Die Reflexion über Bewertungskriterien für eine Präsentation

Die jeweiligen Poolstunden gehören zum Pflichtunterricht und werden im Stundenplan entsprechend ausgewiesen.